

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 22»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Секретарь

 Федорова Г. Н.

Протокол № 14

от 26.08.2025



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Школа № 22"

г.о. Самара

 Лукоянов Е.Н.

Приказ № 199 от "29.08.2025"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 22» городского округа Самара (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен в соответствии с методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 22» городского округа Самара, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 08.08.2024 № 315-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);
- Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.);

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 18.07.2022 № 569, 08.11.2022 № 955, 22.01.2024 № 31) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказами Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 г. № 1028, 19.03.2024 г. № 171, 01.02.2024 г. № 62, 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024 г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

- Методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь) ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения» имени В.С. Леднева (М., 2025 г.);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436 "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";

- Информационным письмом Министерства образования и науки Самарской области от 25.06.2024 г. № 1116-Ту «О методических письмах»;

- Информационным письмом Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области от 28.06.2024 г. № 1633 «О направлении методических писем о новых учебных предметах с 01.09.2024 года: «Труд (технология)»;

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Школа № 22» г.о. Самара, утвержденной приказом от 27.08.2025 г. №___;

- Адаптированной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Школа №22» г.о. Самара, утвержденной приказом от 00.08.2025г. № __;

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 22» городского округа Самара.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 22» городского округа Самара начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронный журнал не позднее 15-30 для 1 смены и 19-30 для 2

смены. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами."

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение третьего часа по физической культуре в 2х, 3х классах.

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 22» городского округа Самара языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за триместр и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 22» городского округа Самара».

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое трех триместровых с учетом Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация как отдельная процедура проводится в следующих формах:

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Комплексная работа	Комплексная работа	Тест

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится по направлениям деятельности в следующих формах:

Направления деятельности	Формы аттестации
Спортивно-оздоровительная деятельность	Портфолио, соревнования, олимпиады, конференции, турниры, массовые формы организации совместной деятельности учащихся
«Учение с увлечением!»	Олимпиады, тесты, презентации, защита исследовательских проектов
Интеллектуальные марафоны	Олимпиады, тесты, презентации, защита исследовательских проектов
Информационная культура	Конференции, олимпиады, творческие и проектные работы, формы организации совместной деятельности учащихся

Коммуникативная деятельность	Участие в делах классного ученического коллектива и в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях, волонтерской деятельности
Проектно-исследовательская деятельность	Конференции, олимпиады, творческие и проектные работы, массовые формы организации совместной деятельности учащихся
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Концерты, выставки, конференции, олимпиады, творческие и проектные работы

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с положением о ВД, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

План внеурочной деятельности (недельный)

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	Формы занятий	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	спортивные игры, соревнования			1	1	1	1	1	1	1	1
		Динамическая пауза	спортивные игры, соревнования	2	2								
2	Проектно-исследовательская деятельность	Я - исследователь	исследовательские проекты и эксперименты, конференции			1	1						
		Юный экскурсовод	клуб, экскурсии, проекты	1									
3	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	клуб, экскурсии, диспуты, проекты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		«Орлята России»	клуб, экскурсии, диспуты, проекты, акции	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Волшебный мир книг	клуб, постановки, целевые прогулки, экскурсии	1			1			1			
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Хор	студия	1									
		Изостудия	студия, целевые прогулки			1		1		1		1	
		Театр	театральная студия, постановки	1									
5	Информационная культура	Мой друг ПК	клуб, проекты, олимпиады					1					
		Основы православной культуры	диспуты, целевые прогулки, проекты	1			1			1			
6	Интеллектуальные марафоны	Живое слово	клуб					1					
7	Учение с увлечением!	«Рассказы по истории Самарского края»	клуб, экскурсии, диспуты, проекты								1	1	1
		Умники и умницы	клуб, психолог.тренинг	1	1						1	1	1
		Развитие функциональной грамотности	клуб, диспуты					1			1		
ИТОГО к финансированию				5	5	6	6	6	6	6	6	6	6
ИТОГО на выбор обучающимся				10	10	10	10	12	10	11	12	12	12

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 – 4 КЛАССОВ

(индивидуальное обучение на дому по ООП НОО)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 22» городского округа Самара

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1а	2а	3а	4а
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3.5	3	3
	Литературное чтение	2.5	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	0	1	2	2
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	1	1	1	0.5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0.5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	0.5	0.5
	Музыка	0.5	0.5	0.5	0.5
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Спец.гр.	Спец.гр.	Спец.гр.	Спец.гр.
ИТОГО недельная нагрузка		13	13	13	13
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		429	442	442	442

Внеурочная деятельность обучающихся находящихся на индивидуальном обучении по ООП НОО, реализуется на занятиях в школе с другими учащимися.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 – 4 КЛАССОВ
(индивидуальное обучение на дому по АОП НОО для обучающихся ЗПР)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1а	2а	3а	4а
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2+1*	2+1*	2+1*	2+1*
	Литературное чтение	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	2+1*	2+1*	2+1*	1,5+1*
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	1	1	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1	0,5	0,3
Физическая культура	Физическая культура	Спец.гр	Спец.гр	Спец.гр	Спец.гр
Итого		8	8	8	8
Всего часов в год		264	272	272	272
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		0,5	0,5	0,5	0,5
Коррекционно-развивающие занятия с учителем логопедом		2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом		0,5	0,5	0,5	0,5
Коррекционно-развивающие занятия с учителями-предметниками (математика, русский язык)		1*+1*	1*+1*	1*+1*	1*+1*
Итого		5	5	5	5
ИТОГО недельная нагрузка		13	13	13	13
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		429	442	442	442

*Коррекционно-развивающие занятия с учителями-предметниками (математика, русский язык)